

Принято решением педсовета

№ 1 от 29.08.2025г.

Введено в действие приказом

№ 164 от 01.09.2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ

Рябцова Н.А.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее НОО) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Программа составлена в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Назначение плана внеурочной деятельности школы - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.
3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!».*
4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы НОО, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.
5. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.
6. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).
7. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность и может проходить на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности (спорткомплекс, музей, театр и другие).
8. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.
9. Общий объем внеурочной деятельности НОО - до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### **Цель и задачи внеурочной деятельности.**

**Цель:** достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

#### **Задачи:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности НОО**

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение  |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p> |

### **Направления внеурочной деятельности**

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий   |
|---|---------------------------|---|
| <b>Обязательная часть</b>   |                           |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><b>«Разговоры о важном»</b><br>(далее <b>Проблемно-ценностное общение</b> ) | 1                         | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> разговор, беседа с обучающимися</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности<br><b>(познавательная деятельность)</b>  | 1                         | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы</p>   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся<br>Курсы внеурочной деятельности<br><b>«Профориентация. Тропинка в профессию» (1-4 классы)<br/>(Трудовая деятельность)</b>              | 1 | <p>Основная цель: расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда.</p> <p>Основная задача: повышение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми. Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий;</li> <li>-понимать значение коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;</li> </ul> <p><i>Основные организационные формы:</i> классные часы и беседы о профессиях, тренинговые и тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, творческая работа, практикум, мастер-классы</p> |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br><b>(Познавательная деятельность)</b>   | 2 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>                           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов<br><b>(художественное творчество, спортивно-</b> | 2 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> </ul>  |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| <p><b>оздоровительное,<br/>туристско-краеведческая<br/>деятельность, игровая)</b></p>  |                 | <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</li> </ul>   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> | <p><b>3</b></p> | <p>Основная цель: формирование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, брать на себя инициативу и нести ответственность.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>-КТД;</li> <li>-проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>-конкурсы, акции, мероприятия</li> </ul> |
| Итого:   | <b>10 часов</b> |   |

## **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысовые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

*Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:*

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

| Направление ВД  | Наименование курсов ВД                           | 1<br>классы | 2<br>классы | 3<br>классы | 4<br>классы |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |  |             |             |             |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><b>«Разговоры о важном»</b>   | «Разговоры о важном»                             | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности<br><b>(познавательная деятельность)</b>  | Функциональная грамотность                       | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся<br><b>(Трудовая деятельность)</b>   | Тропинка в профессию                             | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |             |             |             |             |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии<br><b>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b> | Ритмика  | 1           | 1           | 1           | 1           |
|   | Спортивный мир                                   | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br><b>(Познавательная деятельность)</b>   | Учение с увлечением!<br>(работа с неуспевающими) | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности<br><b>(коммуникативная деятельность)</b>   | КТД  | 2           | 2           | 2           | 2           |
|   | Орлята России                                    | 1           | 1           | 1           | 1           |
|   | <b>ИТОГО</b>                                     | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    |

# Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование курсов внеурочной деятельности      | 1          | 2          | 3          | 4          | Всего       |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |  |            |            |            |            |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном»  | Разговоры о важном                               | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность                       | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Тропинка в профессию                             | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |            |            |            |            |             |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Ритмика  | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Спортивный мир                                   | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br><b>(Познавательная деятельность)</b>   | Учение с увлечением!<br>(работа с неуспевающими) | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | КТД  | 66         | 68         | 68         | 68         | 270         |
|   | Орлята России                                    | 33         | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | <b>ИТОГО</b>                                     | <b>297</b> | <b>306</b> | <b>306</b> | <b>306</b> | <b>1215</b> |

| Лист согласования |              |                   |                                 | Тип согласования: последовательное |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания                          |
| 1                 | Рябцова Н.А. |                   | Подписано<br>06.02.2026 - 13:34 | -                                  |